



**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MATARAM
2016 – 2020**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MATARAM
2016**

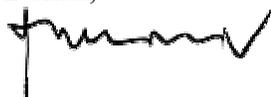
KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram ini dapat diselesaikan.

Penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram ini disadari masih memerlukan penyempurnaan, oleh karena itu untuk sumbang saran dari seluruh sivitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram yang konstruktif dan sesuai dengan arah pengembangan sangat kami harapkan.

Semoga Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram yang telah disusun ini dapat diimplementasikan berdasarkan prinsip-prinsip *Good University Government* dan merupakan amal ibadah bagi kita semua. Amin.

Mataram, April 2016
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Mataram
Dekan,



Dr. Muaidy Yasin, MS.
NIP. 196008101987031002

Daftar isi

	Halaman
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Universitas Mataram.....	1
1.3. Landasan Hukum Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Universitas Mataram	3
1.4. Maksud dan Tujuan.....	4
1.5. Ruang Lingkup	4
BAB II DASAR PERENCANAAN STRATEGIS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MATARAM TAHUN 2016 – 2020	
2.1. Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas	5
2.2. Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas.....	5
2.3. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas	5
2.4. Sasaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas.....	6
BAB III ANALISIS LINGKUNGAN FAKULTAS EKONOMI	
3.1. Analisa Lingkungan Internal (ALI)	7
3.2. Analisa Lingkungan Eksternal (ALE).....	8
BAB IV EVALUASI DIRI FAKULTAS	
4.1. Bidang Pendidikan	9
4.2. Bidang Penelitian	10
4.3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.....	11
4.4. Bidang Keuangan.....	12
4.5. Bidang Kepegawaian.....	13
4.6. Bidang Sarana Prasarana	17
4.7. Lembaga Kemahasiswaan	18
4.8. Beasiswa.....	18
4.9. Kerjasama	19
4.10. Sistem Informasi	21
BAB V RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MATARAM TAHUN 2016 – 2020	
5.1. Pendidikan	22
5.2. Penelitian	23
5.3. Pengabdian Kepada Masyarakat.....	25
5.4. Pengembangan Sistem Informasi dan Kerjasama.....	26
5.5. Tata kelola aset, Administrasi, Keuangan dan Penggalian Sumber Pendanaan.....	28

**BAB VI RENCANA PENGEMBANGAN JANGKA MENENGAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MATARAM
TAHUN 2016 – 2020**

6.1. Pendidikan.....	48
6.2. Penelitian.....	50
6.3. Pengabdian Kepada Masyarakat.....	52
6.4. Pengembangan Sistem Informasi dan Kerjasama	54
6.5. Tata Kelola Aset, Administrasi, Keuangan dan Penggalian Sumber Pendanaan.....	54

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Mataram sebagai unit kerja pemerintah perlu menyusun Rencana Strategis Bisnis guna lebih memberi arah terhadap tujuan-tujuan yang hendak dicapai ke depan. Rencana Strategis Bisnis ini menjadi pedoman bagi jurusan dan program studi yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. Program studi yang berada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram berjumlah 8 Program Studi (Program Studi) terdiri dari : Program Studi IESP, Program Studi Manajemen, Program Studi Akuntansi, Program Studi Manajemen Reguler Sore, Program Studi Akuntansi Reguler Sore, Program Studi Diploma Tiga (D III) Perpajakan, Program Studi Diplom Tiga (D III) Akuntansi dan Program Studi Diplom Tiga (D III) Pariwisata. Kedelapan Program Studi tersebut berada di bawah 3 (tiga) jurusan yaitu Jurusan IESP, Jurusan Manajemen dan Jurusan Akuntansi.

Rencana Strategis Bisnis merupakan perencanaan jangka panjang yang menjabarkan visi, misi, tujuan, strategi dan kebijakan dari FE Unram dari tahun 2016 - 2020. Rencana strategis bisnis yang disusun menjabarkan visi, misi ke dalam tujuan, sasaran, kebijakan dan program yang lebih terukur sehingga akan memudahkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram dalam menetapkan kinerja yang akan dicapai dalam kurun waktu jangka pendek, menengah dan panjang.

1.2. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi

Atas permintaan Gubernur KDH Propinsi NTB R. Ar. Moh. Ruslan Cakraningrat, pada 17 Nopember 1963 Yayasan Pendidikan Sangkareang membuka sebuah fakultas baru di samping Fakultas Hukum dan Pengetahuan Masyarakat yang telah ada, yaitu Fakultas Ekonomi, sebagai persiapan untuk dijadikan fakultas negeri. Fakultas Ekonomi Sangkareang ini pertama kali memiliki 85 orang mahasiswa. Pada 19 Desember 1963 Fakultas Ekonomi Sangkareang ini diresmikan oleh Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Prof.Dr.Ir. Toyib Hadiwijaya menjadi Fakultas Ekonomi

Universitas Mataram, maka lahirlah Universitas Negeri Mataram atau Universitas Mataram. Fakultas Ekonomi adalah satu-satunya Fakultas di Universitas Mataram sampai dengan tahun 1966. Pada 1 Januari 1967 dibuka pula Fakultas Pertanian, disusul oleh perubahan status Fakultas Hukum dan Pengetahuan Masyarakat Sangkareang menjadi Fakultas Hukum Universitas Mataram.

Perkuliahan pertama Fakultas Ekonomi berlangsung di Balai Kambang di tengah-tengah kolam Taman Mayura. Pada tahun kedua, perkuliahan mahasiswa tingkat satu berlangsung di gedung UNRAM di Karang Jangkong, dan perkuliahan mahasiswa tingkat II tetap berlangsung di Balai Kambang. Sejak tahun 1969, setelah dirampungkannya pembangunan gedung Fakultas Ekonomika di dalam kampus UNRAM di Jalan Pendidikan, seluruh kegiatan akademik dan administrasi dipindahkan ke gedung tersebut.

Selama perkembangannya Fakultas Ekonomi Unram pada tahun 1997 memperoleh tambahan pembangunan gedung kampus baru yang berlokasi di jalan Majapahit 62 Mataram dan telah diresmikan pembangunannya oleh Menteri pendidikan dan Kebudayaan pada saat itu Bapak Dr. Wardiman Djojonegoro yang diserahkan langsung ke Fakultas Ekonomi untuk digunakan sebagaimana mestinya. Mulai sejak itulah seluruh kegiatan administrasi dan pelayanan akademik dipusatkan di gedung yang baru. Secara fisik gedung ini luasnya sekitar 3.500 m² terdiri atas tiga lantai. Jumlah ruang yang dapat digunakan untuk kegiatan proses belajar mengajar sebanyak 14 kelas, sedangkan yang lainnya terdiri atas 4 ruang unsur pimpinan masing-masing 1 ruang Jurusan IESP, Jurusan Manajemen dan Jurusan Akuntansi, 1 ruang bidang kajian, 1 ruang yang ditempati oleh BP2EB, 3 ruang dosen dengan masing-masing berkapasitas sebanyak 15-30 orang, 3 ruang laboratorium Komputer dengan kapasitas masing-masing 20-30 orang, 1 ruang sidang utama, 4 ruang pelayanan administrasi yaitu administrasi akademik, administrasi keuangan dan kepegawaian, administrasi kemahasiswaan dan administrasi umum dan perlengkapan dibawah koordinasi Kepala Bagian Tata Usaha.

Fakultas Ekonomi Universitas Mataram telah menunjukkan perkembangan yang positif, baik secara fisik maupun jumlah program studi yang dibina. Tercatat tahun 2015 jumlah program studi yang ada di Fakultas Ekonomi Universitas Mataram sebanyak 9 program studi yang meliputi program studi pada jenjang pendidikan Strata Satu (S1) dan pendidikan profesional jenjang Diploma Tiga (D III) serta Program Strata Dua (S2).

Jenjang Diploma Tiga (D III) Perpajakan dan Diploma Tiga (D III) Akuntansi yang dibuka sesuai SK Rektor Nomor : 3831/J18.H/KH.01.11/1997, tanggal 6 Mei 1997 selanjutnya mendapatkan Izin penyelenggaraan dari Dirjen DIKTI dengan Surat Keputusan Nomor : 146/DIKTI/Kep./2000, tanggal 12 Mei Tahun 2000. Adapun Program lainnya adalah Diploma Tiga (D III) Pariwisata yang diselenggarakan sesuai SK. Dirjen DIKTI Nomor : 2612/D/T/2001, tanggal 6 Agustus 2001 dengan 3 konsentrasi antara lain : Hotel dan Restoran (HR), Usaha Perjalanan Wisata (UPW) dan Bina Usaha Wisata (BW). Untuk jenjang pendidikan Strata Satu (S1) terdapat Program Studi Manajemen Non Reguler yang diselenggarakan berdasarkan SK Dirjen DIKTI Nomor : 15/DIKTI/Kep/1997, tanggal 17 Januari 1997. Selanjutnya pada jenjang Strata Dua (S2) diselenggarakan Program Magister Manajemen (MM) berdasarkan SK Dirjen DIKTI Nomor : 153/DIKTI/Kep/1999, tanggal 19 April 1999, Program Magister Akuntansi berdasarkan SK Dirjen DIKTI Nomor 470/D/T/2009, tanggal 6 April 2009, dan Program Magister Ilmu Ekonomi yang telah mendapat izin penyelenggaraan berdasarkan SK Dirjen DIKTI Nomor: 1153/D/T/2009 tanggal 15 Juli 2009. Pada tahun 2012 Fakultas Ekonomi membuka jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Akuntansi Reguler Sore. Pada tahun 2019 direncanakan untuk dibuka Program Studi Ekonomi Islam jenjang S1, Program Studi Ekonomi dan Keuangan Syariah jenjang Diploma Tiga (DIII) dan Program Strata Tiga (S3) bidang Ilmu Ekonomi. Pada Tahun 2019 juga direncanakan untuk mengembangkan program vokasi lainnya khususnya Program Studi Diploma Tiga (D III) Pariwisata akan ditingkatkan menjadi program Diploma Empat (D IV) Pariwisata.

1.3. Landasan Hukum Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram menyusun rencana strategis didasarkan pada beberapa ketentuan sebagai berikut :

- a. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- c. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
- d. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;

- f. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- h. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- i. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.05/2007 tentang Persyaratan Administratif dalam Rangka Pengusulan dan Penetapan Satuan Kerja Instansi Pemerintah untuk Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, sebagai pengganti dari PMK Nomor 07/PMK.02/2006.
- j. Kepmendiknas RI No. 088/O/2003 tentang Statuta Universitas Mataram.
- k. Kepmendikbud RI No. 0181/O/1995 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mataram.
- l. Kepmendikbud No224/KMK.05.2012 Tahun 2012 tentang PK BLU Unram

1.4. Maksud dan Tujuan

Maksud

Rencana Strategis Bisnis ini merupakan perencanaan jangka menengah yang menjabarkan visi, misi, tujuan, isu strategis, Program, Kegiatan dan Indikator Kinerja dari Fakultas Ekonomi Universitas Mataram.

Tujuan

Rencana Strategis Bisnis digunakan sebagai pedoman umum dalam penentuan kebijakan fakultas pada berbagai jurusan, program studi dan unit-unit yang dimiliki dalam menyusun perencanaan jangka menengah dan jangka pendek.

1.5. Ruang Lingkup

Renstra Bisnis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram disusun mengacu pada 5 pilar dan didasarkan atas visi, misi dan tujuan. Kelima pilar tersebut adalah :

1. Pilar Pendidikan
2. Pilar Penelitian
3. Pilar Pengabdian Kepada Masyarakat
4. Pilar Pengembangan Sistem Informasi dan Kerjasama
5. Pilar Tata kelola aset, Administrasi, Keuangan, dan Penggalian Sumber Pandanaan

BAB II
DASAR PERENCANAAN STRATEGIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MATARAM
TAHUN 2016 – 2020

2.1. Visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram :

“Terwujudnya Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Mataram Sebagai Pusat Riset Dan Pengembangan Ilmu Ekonomi Dan Bisnis Serta Berperan Dalam Pengembangan Masyarakat Di Kawasan Timur Indonesia Pada Tahun 2020 ”

2.2. Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram :

Mewujudkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram yang :

1. Unggul dalam pelayanan pendidikan
2. Unggul dalam Riset di tingkat nasional berdasarkan atas nilai-nilai sosial dan budaya daerah.
3. Berperan dalam pengembangan masyarakat.
4. Mengembangkan Jaringan Kerjasama Nasional dan Internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat
5. Membangun sistem tata kelola perguruan tinggi yang berorientasi pada *Good Governance*

2.3. Tujuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram :

1. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur.
2. Memiliki kompetensi akademik yang memadai dalam bidang ekonomi dan bisnis, berwawasan global, sehingga mampu bersaing secara nasional dan internasional di era globalisasi.
3. Menghasilkan produk riset dalam bentuk ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat menambah hasanah ilmu pengetahuan di bidang ekonomi dan bisnis, dan dapat dijadikan rujukan dalam rangka pemecahan berbagai persoalan nasional, regional dan internasional.

4. Menyebar luaskan ilmu pengetahuan dan teknologi hasil riset dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ekonomi dan bisnis dalam rangka ikut serta memberikan kontribusi terhadap pembangunan ekonomi, sosial dan budaya bangsa Indonesia.
5. Menjalin kerjasama yang luas dengan berbagai pihak, instansi pemerintah dan swasta, di dalam dan luar negeri, dalam rangka untuk mendukung pelaksanaan tri dharma pendidikan tinggi yang berstandar mutu nasional dan internasional.
6. Terciptanya suatu sistem tata kelola perguruan tinggi yang berorientasi pada *Good Governance*.

2.4. Sasaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram :

1. Tercipta dan terlaksananya suatu sistem pendidikan Ekonomi dan Bisnis berstandar mutu nasional dan internasional yang berbasis riset yang kuat di Fakultas, sehingga mampu menghasilkan sumberdaya manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki kompetensi dalam bidang ekonomi dan bisnis, dan berwawasan global.
2. Tercipta dan terlaksananya suatu sistem dalam bidang Ekonomi dan Bisnis berstandar mutu nasional dan internasional, sehingga mampu menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat menambah hasanah ilmu pengetahuan, menjadi rujukan pemecahan masalah Ekonomi dan Bisnis di masyarakat, mendukung proses pembelajaran bermutu kepada mahasiswa dan pengabdian kepada masyarakat secara berkesinambungan.
3. Tercipta dan terlaksananya suatu sistem pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan pada hasil riset Ekonomi dan Bisnis , sehingga Fakultas dapat memberikan kontribusinya secara signifikan dalam memecahkan berbagai persoalan Ekonomi dan Bisnis , mendorong pertumbuhan ekonomi, dan membangun karakter masyarakat Indonesia yang berjiwa wirausaha.
4. Terciptanya jaringan kerjasama dengan semua stakeholders di dalam dan luar negeri, sehingga mampu mendukung pelaksanaan tri dharma pendidikan tinggi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram yang berstandar mutu nasional dan internasional.
5. Terciptanya suatu mekanisme tata kelola perguruan tinggi yang berorientasi pada *Good Governance*.

BAB III
ANALISIS LINGKUNGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MATARAM

Untuk menentukan faktor kunci keberhasilan dilakukan analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities* dan *Threats*) atau analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman. Untuk itu terlebih dahulu dilakukan Analisis Lingkungan Internal yang akan menggambarkan Kekuatan (*Strengths*) dan Kelemahan (*Weaknesses*) dari institusi. Selanjutnya dilakukan Analisis Lingkungan Eksternal (ALE) yang akan menggambarkan Peluang (*Opportunities*) dan Ancaman (*Threats*) yang ditemui oleh institusi.

3.1. Analisis Lingkungan Internal

<i>Kekuatan (Strengths)</i>	
a.	Seluruh Program Studi telah terakreditasi B kecuali 1 Program Studi dari 9 Program Studi yang ada.
b.	Seluruh Program Studi telah menyusun Rencana Strategis dan Rencana Operasional
c.	Test penerimaan mahasiswa baru yang beragam
d.	Minat Calon mahasiswa untuk mendaftar sangat tinggi
e.	Proporsi mata kuliah yang ditawarkan cukup mengakomodasi minat mahasiswa dan kebutuhan dunia kerja
f.	Adanya mekanisme perencanaan terhadap alokasi anggaran melalui sistem bottom up
g.	Implementasi Penjaminan Mutu fakultas dan Program Studi
h.	Memiliki media publikasi bagi dosen (jurnal)
i.	Motivasi Dosen untuk melanjutkan Pendidikan S3 di dalam dan luar negeri sangat tinggi.
j.	Motivasi Dosen untuk kenaikan pangkat dan memperoleh jabatan Guru Besar semakin meningkat.

<i>Kelemahan (Weaknesses)</i>	
l.	Daya Tampung mahasiswa yang terbatas
m.	Penetapan tarif SPP yang masih rendah
n.	Sarana/prasarana penyelenggaraan Tri Dharma PT belum sesuai Standar Pelayanan Minimum (SPM)
o.	Terbatasnya judul, kuantitas dan keterbaruan dari buku, Rencana Pembelajaran Semester (RPS)/Rencana Tatap Muka (RTM), Buku Ajar, Jurnal dan jurnal elektronik yang dimiliki
p.	Belum memiliki jurnal terakreditasi
q.	Belum semua bagian memiliki SOP
r.	Belum optimalnya sistem penjaminan mutu fakultas
s.	Belum idealnya rasio antara tenaga pengajar dengan mahasiswa.

<i>Kelemahan (Weaknesses)</i>	
t.	Masih terbatasnya jumlah dosen yang berkualifikasi S3
u.	Sangat terbatasnya jumlah dosen yang berkualifikasi Guru Besar
v.	Masih ada dosen yang belum tersertifikasi
w.	Masih terbatasnya dosen yang memperoleh sertiifikat profesi Pekerti dan AA
x.	Proporsi bantuan dana fakultas untuk dosen yang melanjutkan pendidikan S3 masih sangat terbatas.
y.	Masih kurangnya proporsi dana pengembangan SDM (pegawai dan dosen)
z.	Belum efektifnya <i>punishment</i> dan <i>reward</i> bagi SDM yang ada
aa.	Terbatasnya SDM (pegawai) dengan kemampuan teknologi Infomasi dan akuntansi yang memadai
bb.	Disiplin dan Motivasi kerja dari Pegawai yang masih rendah
cc.	Kualitas pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian dosen masih belum dapat bersaing di tingkat nasional.
dd.	Masih kurangnya kerjasama dengan institusi di dalam dan luar negeri
ee.	Belum optimalnya pemanfaatan laboratorium komputer
ff.	Belum semua Program Studi memiliki laboratorium sesuai kebutuhan kompetensi.

3.2. Analisa Lingkungan Eksternal

<i>Peluang (Opportunity)</i>	
a.	Tingginya minat calon mahasiswa memilih Fakultas ekonomi dibandingkan Fakultas lain di unram, PTN dan PTS di NTB
b.	Pengelolaan Keuangan yang sudah menerapkan PK BLU
c.	Terbukanya kesempatan membuka program studi baru di level S0, S1, S2 dan S3
d.	Perkembangan teknologi informasi untuk pengembangan program dan fakultas
e.	Terbukanya kesempatan kerjasama dengan IKA Alumni FE Unram
f.	Terbukanya kesempatan memperoleh <i>Revenue Generating</i>
g.	Pengembangan rancangan sistem informasi akademik berbasis internet
h.	Terbukanya kesempatan kerjasama dengan institusi pemerintah dan swasta baik lokal, regional dan internasional.
i.	Tersedianya Beasiswa dalam dan luar negeri bagi dosen dan mahasiswa.
j.	Tersedianya dana hibah pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian dari pemerintah dan pihak lainnya.
k.	Posisi NTB sebagai Koridor V (MP3EI) dalam program pariwisata dan pertanian.
l.	Terbukanya kesempatan pengembangan program Studi Ekonomi Islam sesuai dengan karakter masyarakat NTB.

<i>Ancaman (Threats)</i>	
m.	Globalisasi dunia pendidikan dan ketenagakerjaan
n.	Tuntutan masyarakat akan organisasi yang efektif dan efisien
o.	Tuntutan kompetensi lulusan yang semakin tinggi
n.	Tantangan peningkatan mutu pengelolaan agar dapat bersaing dengan fakultas lain di Unram dan PTN lainnya
p.	Politisasi dalam penetapan anggaran
q.	Ketatnya persaingan memperoleh dana hibah pengabdian kepada masyarakat dan pengabdian masyarakat

BAB IV EVALUASI DIRI FAKULTAS

4.1. Bidang Pendidikan

4.1.1. Akreditasi BAN PT Pada Jurusan/Program Studi

Pada tahun 2014, nama Fakultas Ekonomi Unram di ubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Unram berdasarkan Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 116 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tatakerja Universitas Mataram.

Sampai dengan semester genap 2015/2016, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram memiliki 6 (enam) Program Studi pada jenjang Diploma Tiga (DIII), dan Strata Satu (S1). Program Studi yang ada beserta nilai akreditasinya sebagai berikut:

Tabel : Akreditasi Program Studi

No.	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1	Program Studi Diploma Tiga Akuntansi	DIII	B
2	Program Studi Diploma Tiga Perpajakan	DIII	B
3	Program Studi Diploma Tiga Pariwisata	DIII	C
4	Program Studi Ilmu Ekonomi Pembangunan	S1	B
5	Program Studi Manajemen	S1	B
6	Program Studi Akuntansi	S1	B

4.1.2. Indeks Prestasi

Indeks Prestasi mencerminkan seberapa besar prestasi mahasiswa selama masa studi yang ditempuh. Indek prestasi ini berada pada skala 0 – 4. Berikut disajikan indeks prestasi mahasiswa sampai dengan tahun 2015/2016.

Tabel : Indeks Prestasi Mahasiswa

No	Program Studi	Rata-Rata IPK				
		2011/2012	2012/2013	2013/1014	2014/2015	2015/2016
1	S1-IESP	3.04	3.13	3.08	3.11	3.14
2	S1- Manajemen	3.16	3.12	3.20	3.18	3.26
3	S1-Akuntani	3.01	3.18	3.18	3.12	3.20
Rata-rata		3.07	3.14	3.15	3.14	3.20

4.1.3. Lama Studi

Berikut disajikan tabel rata-rata lama studi mahasiswa S1 pada tiga program studi yang berada dibawah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram.

Tabel : Rata-rata lama studi

No	Program Studi	Rata-Rata Masa Studi (Tahun)				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	S1-IESP	5.10	4.90	5.00	4.4	4.40
2	S1- Manajemen	4.70	4.50	4.90	4.30	4.30
3	S1-Akuntansi	5.60	5.20	5.10	4.10	4.50
Rata-rata		5.13	4.87	5.00	4.20	4.40

4.2. Bidang Penelitian

Pada tahun ajaran 2015/2016, jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram sebanyak 50 judul, dengan jumlah dana sebesar Rp 785.000.000. Adapun jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian sebanyak 169 orang. Jika dibandingkan dengan jumlah dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram sebanyak 159 orang, maka rasio jumlah dosen dengan dosen yang melakukan penelitian adalah 159:169 atau 1 : 1,06. Hal ini menunjukkan bahwa secara rata-rata semua dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram melakukan melakukan 1 penelitian di tahun 2015. Secara umum, penelitian dosen dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel :
Penelitian Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram tahun 2015

No	Keterangan	Jml Judul	Jml Peneliti	Jml Dana (Rp)	Sumber Dana
1	Jurusan Manajemen	7	30	105,000,000	PNBP
2	Jurusan Iesp	11	37	165,000,000	PNBP
3	Jurusan Akuntansi	11	33	165,000,000	PNBP
4	Magister Manajemen	10	34	200,000,000	PNBP
5	Magsister Akuntansi	7	22	90,000,000	PNBP
6	Magister Ilmu Ekonomi	2	7	30,000,000	PNBP
	Jumlah	50	163	755,000,000	

Secara lebih rinci, judul penelitian dosen beserta bidang ilmunya dapat dilihat pada tabel berikut:

4.3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Pada tahun 2015, jumlah pengabdian yang dilakukan oleh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram sebanyak 57 judul, dengan jumlah dana sebesar Rp 321.500.000. Adapun jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian sebanyak 230 orang. Rasio jumlah dosen dan dosen yang melaksanakan pengabdian sebesar 149 : 230 atau 1 : 1,5. Rasio ini menunjukkan bahwa dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram bahwa Secara umum semua dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram telah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di tahun 2015 sebagai perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Secara umum pengabdian dosen tahun 2015 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel :
Pengabdian Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram Tahun 2015

URAIAN	Jml Judul	Jml Anggota	Jml Dana
S1 Reguler	31	131	195,500,000
Magister Manajemen	6	41	36,000,000
Magister Akuntansi	8	19	40,000,000
Magister Ilmu Ekonomi	2	9	10,000,000
BOPTN	10	30	40,000,000
Jumlah	57	230	321,500,000

4.4. Bidang Keuangan

Sumber Dana

Jumlah dana termasuk gaji dan upah yang diterima fakultas sampai dengan tahun 2015

Tabel :
Sumber Dana Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram Tahun 2013 - 2015

Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah		
		2013	2014	2015
PT. Sendiri (BLU)	BLU	10,980,123,326	13,263,640,662	14,425,905,500
	Rutin Unram	354,400,175	354,400,175	354,400,175
Rupiah Murni	Gaji dan tunjangan	10,185,214,900	10,690,895,670	11,246,088,173
	BOPTN	11,000,000	8,500,000	26,000,000
	Penelitian Hibah	122,500,000	80,000,000	-
	Pengabdian	-	-	87,000,000
Sumber Lain	Kerjasama	2,038,000,000	819,000,000	1,038,510,000
Total		23,691,238,401	5,216,436,507	27,177,903,848

Tabel :
Penggunaan Dana Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
Tahun 2013 - 2015

No.	Penggunaan	Jumlah					
		2013	%	2014	%	2015	%
1	Pendidikan	4,107,565,000	18%	4,832,882,000	23%	5,427,909,000	21%
2	Penelitian	2,162,500,000	9%	735,500,000	4%	819,000,000	3%
3	Pengabdian PM	105,000,000	0%	182,500,000	1%	282,500,000	1%
4	Investasi Prasarana	884,344,300	4%	751,650,000	4%	406,734,300	2%
5	Investasi Sarana	5,113,401,500	22%	3,059,322,000	15%	6,298,390,500	25%
6	Investasi SDM	253,476,804	1%	400,000,000	2%	764,000,000	3%
7	Gaji dan tunjangan	10,185,214,900	44%	10,690,895,670	51%	11,246,088,173	44%
8	Operasional	354,400,175	2%	354,400,175	2%	354,400,175	1%
	Total	23,165,902,679	100%	21,007,149,845	100%	25,599,022,148	100%

Tabel :
Penggunaan Dana Per Program Studi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Mataram Tahun 2013 - 2015

No.	Program Studi	Jumlah		
		2013	2014	2015
1	S1 Reguler Pagi	4,946,557,900	2,788,024,300	5,818,558,350
2	S1 Manajemen Sore	1,456,785,000	2,081,880,000	3,449,965,000
3	D3 Akuntansi	1,569,010,000	1,172,320,000	2,501,360,000
4	D3 Perpajakan	1,687,463,600	1,499,368,345	2,752,788,595
5	D3 Pariwisata	1,689,937,500	1,781,000,000	2,368,920,000
6	S1 Akuntansi Sore	-	700,600,000	1,694,270,000
	Total	11,349,754,000	10,023,192,645	18,585,861,945

4.5. Bidang Kepegawaian

4.5.1. Dosen

Jumlah tenaga dosen yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram pada bulan April 2016 sebanyak 149 orang yang tersebar di 3 jurusan yaitu IESP, Manajemen dan Akuntansi. Dari jumlah tersebut, sebagian besar memiliki pendidikan Magister (S2) dan S3, dengan jabatan fungsional lektor dengan pangkat/golongan III. 130 orang dosen atau 87 % telah memiliki sertifikat pendidik, sisanya 39 belum tersertifikasi. Secara lebih rinci, data dosen ditampilkan dalam tabel berikut:

**Tabel :
Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2016**

NO	JURUSAN	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	IESP	37	14	51
2	MANAJEMEN	40	23	63
3	AKUNTANSI	12	23	35
TOTAL		89	60	149

**Tabel :
Jumlah Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2016**

NO.	JURUSAN	PENDIDIKAN									Total
		S1			S2			S3			
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	
1	IESP	1	0	1	20	12	32	16	2	18	51
2	MANAJEMEN	3	0	3	21	17	38	16	6	22	63
3	AKUNTANSI	0	0	0	10	22	32	2	1	3	3
TOTAL		4	0	4	51	51	102	34	9	43	149

**Tabel :
Jumlah Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
Berdasarkan Pangkat/Golongan Tahun 2016**

NO.	JURUSAN	PANGKAT/GOLONGAN																								TOTAL
		III/a			III/b			III/c			III/d			IV/a			IV/b			IV/c			IV/d			
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	
1	IESP	1	0	1	2	4	6	9	4	13	9	2	11	7	1	8	8	2	10	1	0	1	0	1	1	51
2	MANAJEMEN	1	1	2	6	6	12	12	7	19	5	6	11	12	3	15	1	0	1	2	0	2	1	0	1	63
3	AKUNTANSI	4	5	9	4	9	13	1	6	7	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	35
TOTAL		6	6	12	12	19	31	22	17	39	16	11	27	19	4	23	9	2	11	3	0	3	2	1	3	149

**Tabel :
Jumlah Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2016**

NO.	JURUSAN	JABATAN FUNGSIONAL															TOTAL
		Pra Fungsional			Asisten Ahli			Lektor			Lektor Kepala			Guru Besar			
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	
1	IESP	1	0	1	2	4	6	18	6	24	15	3	18	1	1	2	51
2	MANAJEMEN	0	1	1	5	5	10	18	14	32	16	3	19	1	0	1	63
3	AKUNTANSI	2	2	4	5	8	13	4	13	17	0	0	0	1	0	1	35
TOTAL		3	3	6	12	17	29	40	33	73	31	6	37	3	1	4	149

Tabel :
Jumlah Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
Yang Sudah Sertifikasi, Proses, & Belum Sertifikasi Tahun 2016

NO.	JURUSAN	SUDAH			PROSES			BELUM		
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
1	IESP	35	13	48	0	0	0	2	1	3
2	MANAJEMEN	34	20	54	0	0	0	6	3	9
3	AKUNTANSI	7	21	28	0	0	0	5	2	7
	TOTAL	76	54	130	0	0	0	13	6	19

4.5.2. Tenaga Kependidikan (Karyawan: Administrasi, Pustakawan, Laboran)

Gambaran Umum Tenaga Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram tahun 2016

Tabel :
Pegawai Negeri Sipil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2016

NO	BAGIAN	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	Kepala Bagian Tata Usaha	1	0	1
2	Pendidikan	10	4	14
3	Kepegawaian	2	2	4
4	Keuangan	4	1	5
5	Kemahasiswaan	2	0	2
6	Umum & Perlengkapan	21	2	23
	TOTAL	40	9	49

Tabel :
Pegawai Negeri Sipil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
Berdasarkan Pangkat/Golongan Tahun 2016

NO	PANGKAT/GOLONGAN	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	IV/a	1	0	1
2	III/d	1	2	3
3	III/c	2	0	2
4	III/b	9	4	13
5	III/a	2	0	2
6	II/d	0	2	2
7	II/c	6	0	6
8	II/b	13	1	14
9	II/a	4	0	4
10	I/d	1	0	1
11	I/c	0	0	0
12	I/b	1	0	1
	TOTAL	40	9	49

Tabel :
Pegawai Negeri Sipil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2016

NO	BAGIAN	PENDIDIKAN															TOTAL			
		SD			SMP			SMA			DIII			S1				S2		
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML		L	P	JML
1	Kepala Bagian Tata Usaha	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
2	Pendidikan	1	0	1	2	2	4	6	1	7	0	0	0	1	1	2	0	0	0	14
3	Kepegawaian	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	3	0	0	0	4
4	Keuangan	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5
5	Kemahasiswaan	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
6	Umum & Perlengkapan	1	0	1	0	0	0	19	1	20	0	1	1	1	0	1	0	0	0	23
	TOTAL	2	0	2	2	2	4	30	2	32	0	1	1	4	4	7	1	0	1	49

4.6. Bidang Sarana dan Prasarana

Sarana pendukung fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram

Tabel
 Sarana dan Prasarana Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
 Tahun 2016

No	Jenis Prasarana	Jml Unit	Luas (m ²)	Kondisi
1	Kantor	3	697	baik
2	Ruang kelas	35	2905	baik
3	Ruang Lab	3	2260	baik
4	Peroustakaan	3	152	baik
5	R. Pengkaji	1	50	baik
6	R. Seminar	3	210	baik
7	R. Ujian	3	688	baik
8	R. BP2EB	1	344	baik
9	R. Sidang	1	128	baik
10	R. Pertemuan	4	192	baik

4.7. Lembaga Kemahasiswaan

Untuk mendukung kemampuan mahasiswa dalam berorganisasi dan menyalurkan minat sesuai bakat masing-masing. Kelembagaan mahasiswa yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unram antara lain :

1. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)
2. Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM)
3. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)
4. Himpunan Mahasiswa Diploma Tiga (HIMADIPA)
5. Unit Kegiatan Mahasiswa Islam (UKMI)
6. Forum Kajian Ekonomi Islam (Fokei)
7. Pencinta Alam (Mapala)
8. Kreatifitas Anak Seni (Kas)
9. UKF Olah Raga
10. English Club
11. UKF Kewirausahaan
12. LMP Marginal
13. Bursa Efek
14. Economic Mini Bank

4.8. Beasiswa

Dalam mendukung prestasi mahasiswa terutama bagi mahasiswa yang kurang mampu, lembaga memberika beasiswa. Pembiayaannya berasal dari berbagai sumber, baik dari dana pemerintah maupun dari dana lembaga swasta. Jenis beasiswa yang diterima oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram antara lain :

1. Beasiswa BI
2. Beasiswa Supersemar
3. Beasiswa Samsung
4. Beasiswa MNC Group
5. Beasiswa PPA
6. Beasiswa Bidikmisi
7. Beasiswa BNI
8. Beasiswa BBM

Tabel :
Perkembangan Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram tahun 2013 – 2015

No	JURUSAN	2013	2014	2015
1	IESP	85	63	69
2	Manajemen	126	90	88
3	Akuntansi	115	83	76
4	Manajemen Sore	55	56	44
5	Akuntansi Sore	56	41	26
6	DIII Akuntansi	29	30	30
7	DIII Perpajakan	35	35	25
8	DIII Pariwisata	9	10	27
	Jumlah	510	408	385

4.8. Kerjasama

Fakultas Ekonomi dan Bisnis melakukan kerjasama dengan berbagai instansi baik didalam negeri maupun luar negeri. Kerjasama yang dijalin terkait dengan kerjasama dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Kerjasama ini diharapkan dapat memperluas jaringan kemitraan Universitas dengan berbagai lembaga yang ada. Pihak-pihak yang melakukan kerjasama dengan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram antara lain :

Tabel :
Kerjasama Dalam Negeri Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram

No	Nama Instansi	Tahun	Kegiatan
1	Sekretariat Daerah Kabupaten Lombok Utara	2014	Pendampingan dan pembentukan BUMD
2	Dispenda Kabupaten Lombok Utara	2014	Penyusunan naskah akademik pembentukan Vokasi
3	Badan Lingkungan Hidup dan Penelitian NTB	2014	Kajian analisis strategi percepatan penurunan tingkat kemiskinan provinsi NTB
4	Badan Lingkungan Hidup dan Penelitian NTB	2014	Kajian pengembangan pengelolaan Islamic Center Provinsi NTB
5	Bappeda Kab. Lombok Utara	2014	Penguatan daya saing daerah Kabupaten Lombok Utara
6	Disnas Koperasi, Usaha Mikro, Kecil dan Menengah Provinsi NTB	2015	Diklat korespondensi dan model bisnis bagi pelaku UMKM
7	Disnas Koperasi, Usaha Mikro, Kecil dan Menengah Provinsi NTB	2015	Diklat pengembangan nilai tambah produk dan jasa UMKM se pulau Sumbawa
8	STIE Indonesia Banking School	2015	Pendidikan, penelitian dan pengabdian
9	Bappeda Kab. Sumbawa Barat	2015	Evaluasi MDGS
10	BLHP NTB	2015	Analisis isu pembangunan ekonomi NTB terkini dan diseminasi melalui diskusi live di televisi oleh berbagai narasumber
11	Bank Indonesia	2015	Pengembangan potensi lokal : Model pengembangan sistem klaster industri di pulau Lombok

Tabel :
Kerjasama Luar Negeri Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram

No	Nama Instansi	Tahun	Kegiatan
1	University Sains Malaysia	2015	Kerjasama dibidang pendidikan dan penelitian
2	University Selangor	2015	Kerjasama dibidang pendidikan dan penelitian
3	University Utrecht	2015	Proyek Good Governance dan Public Administration

4.10. Sistem Informasi

Untuk pelayanan kegiatan akademik, sudah tersedia aplikasi online menggunakan Sistem Informasi Akademik (SIKAD). mahasiswa dapat melakukan kegiatan administrasi seperti pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) dan melihat atau mencetak Kartu Hasil Studi (KHS) secara online.

Dalam proses pembelajaran, sebagai telah dilaksanakan di Program Studi Akuntansi sudah menggunakan pendekatan berbasis teknologi informasi. Mata kuliah yang memanfaatkan teknologi informasi antara lain : Mata kuliah pengantar aplikasi komputer, akuntansi berbasis komputer, Pengolahan Data Elektronik. Selain itu beberapa matakuliah lain juga diarahkan untuk praktek menggunakan komputer yaitu mata kuliah sistem informasi akuntansi. Selain itu juga disediakan jurnal elektronik yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk menambah referensinya.

BAB V
RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MATARAM 2016 – 2020

5.1. Pendidikan

Isu Strategis

Proses pembelajaran yang dilaksanakan saat ini masih belum mengintegrasikan proses penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan dunia industri sehingga berpengaruh terhadap kesiapan lulusan di pasar kerja. Semua Program Studi sudah terakreditasi B kecuali 1 Program Studi yang masih nilainya C, namun demikian pelayanan pendidikan belum sepenuhnya memenuhi standar pelayanan minimum BSNP.

Sasaran

Terintegrasinya proses pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat dengan dunia industri (*stakeholders*). Tercapaiannya standar pelayan minimum pada sistem pendidikan sehingga 70 persen Program Studi bisa mencapai akreditasi A.

Strategi Pencapaian Sasaran

Strategi untuk mencapai sasaran tersebut dapat dilakukan melalui program:

1. Rekonstruksi kurikulum berbasis riset dengan melibatkan stakeholders seperti industri, asosiasi (Apindo, IAI, dan lain-lain) dan alumni, secara berkala, berkesinambungan dan melakukan monitoring serta evaluasinya.
2. Pengembangan proses pembelajaran, mencakup sistem pembelajaran dan pengendalian mutu proses pembelajaran.
3. Penciptaan atmosfer akademik yang kondusif melalui pemenuhan standar sarana dan prasarana (misal : ruang dosen, ruang ujian, ruang diskusi, ruang organisasi mahasiswa, *text book*, jurnal, akses internet) serta kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan yang memadai.
4. Optimalisasi fungsi kelompok pengajar (*teaching group*) berdasarkan bidang kajian dan kelompok peneliti (*research group*) untuk mendukung ketersediaan bahan ajar yang berbasis dari hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat.
5. Peningkatan kompetensi tenaga dosen dalam melakukan proses pembelajaran, pengabdian kepada masyarakat, dan pengabdian kepada masyarakat dan percepatan pemenuhan jumlah profesor secara proporsional.

6. Peningkatan promosi pendidikan untuk mendapatkan mahasiswa S0, S1, S2, dan S3 yang berkualitas melalui penggunaan *website*.

No.	Sasaran	Indikator
1.	Terintegrasinya proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan dunia industri (<i>stakeholders</i>)	1.1. Waktu tunggu lulusan memperoleh pekerjaan semakin pendek. 1.2. Persentase kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak <i>stakeholders</i> semakin meningkat. 1.3. Tersedianya SOP pada seluruh Program Studi dan unit pelaksana teknis di fakultas. 1.4. Persentase PS terakreditasi A. 1.5. Persentase PS yang sudah melaksanakan pejaminan mutu proses pembelajaran 1.6. Persentase riset yang berbasis industri. 1.7. Persentase kurikulum yang berbasis riset 1.8. Persentase mata kuliah yang berbasis kebutuhan industri. 1.9. Jumlah judul dan abstrak hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mahasiswa dan dosen yang di unggah di <i>website</i> 1.10. Persentase pengampu MK oleh kelompok pengajar/peneliti. 1.11. Penerapan rasio ruang kuliah/mhs = 1, ruang laboratorium/mhs = 2, ruang kerja/dosen= 6, jumlah komputer/mhs = 0.1 1.12. Persentase lulusan per tahun tepat waktu 1.13. Rasio profesor di setiap PS 1.14. Rasio kualifikasi dosen S3 1.15. Daya tampung terpenuhi dan <i>passing grade</i> meningkat. 1.16. <i>Website</i> yang ada berfungsi untuk promosi 1.17. Rasio jurnal, pustaka, dan ruang baca
2.	Tercapainya standar pelayanan minimum pada sistem pendidikan sehingga seluruh Program Studi bisa mencapai akreditasi A.	

5.2. Penelitian

5.2.1. Isu Strategis

Sistem perencanaan dan pengelolaan penelitian belum sepenuhnya berbasis kebutuhan industri dan belum mendukung pengembangan kurikulum lokal.

5.2.2. Sasaran

Tercipta dan terlaksananya suatu sistem riset berbasis industri untuk mendukung pengembangan kurikulum dan menjadi rujukan pemecahan masalah di masyarakat yang mendukung proses pembelajaran bermutu kepada mahasiswa dan penelitian secara berkesinambungan.

5.2.3. Strategi Pencapaian Sasaran

Strategi untuk mencapai sasaran tersebut dapat dilakukan melalui program:

1. Penyempurnakan perencanaan dan tatakelola penelitian melalui rencana induk pengembangan (RIP) penelitian yang jelas dengan kebijakan perubahan dari skema penelitian berbasis individu menjadi penelitian berbasis kelompok peneliti (*research group*).
2. Pengembangan sistem penanganan plagiasi, paten dan hak atas kekayaan intelektual (HKI).
3. Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional.
4. Peningkatan pengelolaan jurnal di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram menuju jurnal terakreditasi nasional.
5. Percepatan kegiatan penelitian multidisiplin dengan mutu penelitian yang memenuhi standar nasional.
6. Peningkatan relevansi hasil-hasil penelitian dengan kebutuhan industri dan masyarakat, dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi daerah dan nasional.
7. Rasionalisasi pendanaan penelitian.

No.	Sasaran	Indikator
2.	Tercipta dan terlaksananya suatu sistem riset berbasis industri untuk mendukung pengembangan kurikulum dan menjadi rujukan pemecahan masalah di masyarakat, mendukung proses pembelajaran bermutu kepada mahasiswa, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkesinambungan	2.1. Ketersedian dokumen RIP penelitian 2.2. Persentase Kelompok penelitian di PS (berkembangnya kajian ilmu yang relevan di masing- masing PS/Jurusan) 2.3. Tersedianya dokumen penjaminan mutu penelitian. 2.4. Persentase publikasi ilmiah terakreditasi nasional dan internasional di PS. 2.5. Persentasi jurnal Fakultas/Program Studi yang terakreditasi nasional 2.6. Jumlah kelompok peneliti multidisiplin

No.	Sasaran	Indikator
		2.7. Jumlah hasil penelitian yang diterapkan di masyarakat dan industri (dikomersialkan) 2.8. Persentasi kelompok peneliti yang memperoleh dana penelitian. 2.9. Jumlah kerjasama penelitian dengan pihak luar pada tingkat nasional dan internasional. 2.10. Jumlah pelatihan penulisan karya ilmiah nasional dan internasional. 2.11. Jumlah mata kuliah yang memiliki RPS, RTM dan buku ajar per tahun. 2.12. Jumlah laboratorium (pendidikan, pengabdian kepada masyarakat/layanan, lapangan) yang sudah berjalan.

5.3. Pengabdian Pada Masyarakat

5.3.1. Isu Strategis

Sistem perencanaan dan pengelolaan pengabdian kepada masyarakat belum terlaksana secara efektif dan efisien, serta belum terintegrasi dengan kegiatan pendidikan dan penelitian.

5.3.2. Sasaran

Tercipta dan terlaksananya suatu sistem pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan pada hasil riset, sehingga Fakultas Ekonomi dapat memberikan kontribusi secara signifikan dalam memecahkan berbagai persoalan yang timbul di masyarakat, mendorong pertumbuhan ekonomi, dan membangun karakter masyarakat Indonesia.

5.3.3. Strategi Pencapaian Sasaran

Strategi untuk mencapai sasaran tersebut dapat dilakukan melalui program:

1. Penyempurnakan perencanaan dan tatakelola pengabdian kepada masyarakat melalui Rencana Induk Pengembangan (RIP) pengabdian kepada masyarakat yang jelas dengan kebijakan perubahan dari skema pengabdian kepada masyarakat berbasis individu menjadi pengabdian kepada masyarakat berbasis kelompok peneliti (*research group*).

2. Peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat.
3. Peningkatan pola pelaksanaan KKN dan KKN Tematik serta pendampingan masyarakat untuk penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat.
4. Rasionalisasi pendanaan pelaksanaan pengabdian masyarakat.
5. Meningkatkan manfaat antara kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan hasil penelitian melalui sinergitas hasil riset bagi masyarakat.

No.	Sasaran	Indikator
3.	Tercipta dan terlaksananya suatu sistem pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan pada hasil riset, sehingga Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram dapat memberikan kontribusinya secara signifikan dalam memecahkan berbagai persoalan yang timbul di masyarakat, mendorong pertumbuhan ekonomi, dan membangun karakter masyarakat Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Tersedianya dokumen RIP pengabdian kepada masyarakat 3.2. Tersedianya dokumen penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat. 3.3. Persentase publikasi ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi nasional. 3.4. Jumlah hasil pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan di masyarakat dan industri. 3.5. Jumlah proposal yang mendapatkan pendanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 3.6. Jumlah penggunaan jasa pengabdian yang digunakan pihak luar. 3.7. Jumlah masyarakat memberikan proses pembelajaran pada mahasiswa.

5.4. Pengembangan Perencanaan, Sistem Informasi dan Kerjasama

5.4.1. Isu Strategis

Belum berkembang dan terintegrasikannya pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran, administrasi, sarana dan prasarana, pengambilan keputusan, dan sebagai media publikasi dan promosi.

Predikat Akreditasi yang diperoleh Program Studi di fakultas salah satunya sangat ditentukan oleh ketersediaan dokumen hasil kerjasama (MOU) Fakultas/Program Studi dengan *stakeholders*. Kondisi saat ini MOU yang ada belum bisa terintegrasi dan masih terpusat pada Universitas, sehingga asesor akreditasi menganggap fakultas belum dapat melakukan kerjasama dengan *stakeholders*.

5.4.2. Sasaran

Terlaksananya sistem informasi yang dapat mendukung pelaksanaan Tri Dharma dan kerja sama secara efektif dan efisien. Terwujudnya jaringan kerjasama yang luas dengan berbagai pihak, instansi pemerintah dan swasta, di dalam dan luar negeri, sehingga mampu mendukung pelaksanaan Tri Dharma pendidikan tinggi yang berstandar mutu nasional.

5.4.3. Strategi Pencapaian Sasaran

Strategi untuk mencapai sasaran tersebut dapat dilakukan melalui program:

1. Peningkatan ketersediaan fasilitas jejaring kerjasama fakultas.
2. Terbentuknya sistem informasi kerjasama yang mengintegrasikan antara fakultas dengan universitas.
3. Peningkatan jumlah dan mutu kerjasama.
4. Peningkatan pemanfaatan TIK untuk media publikasi dan promosi Fakultas Ekonomi baik di tingkat nasional maupun internasional
5. Peningkatan pemanfaatan TIK untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma secara efisien dan efektif.
6. Peningkatan pemanfaatan TIK untuk mendukung terciptanya *data center* yang terintegrasi.
7. Peningkatan pemanfaatan TIK untuk mendukung pelaksanaan administrasi yang efektif dan efisien.
8. Peningkatan pemanfaatan TIK untuk mendukung manajemen aset fakultas.
9. Peningkatan pemanfaatan TIK untuk mendukung manajemen *revenue generating unit* (RGU) secara transparan dan akuntabel.

No.	Sasaran	Indikator
4.	Terciptanya sistem informasi yang dapat mendukung pelaksanaan tri dharma dan kerja sama secara efektif dan efisien. Terciptanya jaringan kerjasama yang luas dengan berbagai pihak, instansi pemerintah dan swasta, di dalam dan luar negeri, sehingga mampu mendukung pelaksanaan tri dharma pendidikan tinggi yang berstandar mutu nasional.	4.1. Berfungsinya pusat kajian 4.2. Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam pusat kajian. 4.3. Berfungsinya <i>website</i> Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram 4.4. Jumlah kerjasama dengan ikatan alumni 4.5. Terbentuknya database masing-masing Program Studi 4.6. Terbentuknya sistem informasi akademik, keuangan, umum dan perlengkapan.

No.	Sasaran	Indikator
		4.7. Terbentuknya <i>revenue generating unit</i> (RGU) 4.8. Jumlah Penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dipublikasikan di <i>website</i> fakultas. 4.9. Terlaksana dan terdokumentasinya kerjasama fakultas dengan <i>stakeholders</i> .

5.5. Tata Kelola Aset, Administrasi, Keuangan, dan Penggalian Sumber Pendanaan.

5.5.1. Isu Strategis

Sistem pengelolaan aset, administrasi, dan keuangan yang mendukung pelaksanaan dan pengembangan kegiatan Tri Dharma belum efektif, efisien, transparan dan akuntabel. Sistem penggalian sumber pendanaan untuk meningkatkan *revenue generating* belum berjalan secara maksimal.

5.5.2. Sasaran

Terwujudnya suatu sistem tata kelola aset, keuangan dan administrasi yang memenuhi standar *good university governance*. Terciptanya *revenue generating unit* yang menguntungkan semua pihak akademik, pegawai, dan mahasiswa maupun masyarakat.

5.5.3. Strategi Pencapaian Sasaran

Strategi untuk mencapai sasaran tersebut dapat dilakukan melalui program:

1. Pengembangan sistem tata kelola aset yang mendukung pelaksanaan sumber daya bersama (*resources sharing*),
2. Restrukturisasi dan penyehatan organisasi tata kelola aset,
3. Pengembangan struktur pendanaan dan kelembagaan bisnis (inkubator bisnis) dalam rangka menggali sumber pendanaan berkelanjutan.

No.	Sasaran	Indikator
5.	Terwujudnya suatu sistem tata kelola aset, keuangan dan administrasi yang memenuhi standar <i>good university</i>	5.1. Beban tenaga administrasi = 40 jam/minggu 5.2. Meningkatnya tenaga trampil untuk mengelola sistim informasi kepegawaian

No.	Sasaran	Indikator
	<p><i>governance</i>. Terciptanya <i>revenue generating unit</i> yang menguntungkan semua pihak akademika, pegawai, dan mahasiswa maupun masyarakat</p>	<p>dan keuangan, akademik, kemahasiswaan, umum dan perlengkapan dengan dukungan TIK.</p> <p>5.3. Mutasi dan kualifikasi.</p> <p>5.4. Tersedianya dokumen pedoman dan penerapannya dalam bentuk SOP dan standar pelayanan minimal (SPM) untuk layanan akademis dan administrasi</p> <p>5.5. Penyusunan detail desain pengembangan ruang kuliah</p> <p>5.6. Dibangun sarana-sarana menurut skala prioritas peruntukannya</p> <p>5.7. Tersedianya manajemen aset</p> <p>5.8. Peningkatan disiplin kerja tenaga administrasi, teknisi, dan dosen</p> <p>5.9. Peningkatan kesejahteraan secara adil dan proporsional</p> <p>5.10. Terbentuknya sistem evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan.</p> <p>5.11. Peningkatan sistem keamanan, kebersihan dan kenyamanan fakultas dengan dukungan sarana dan prasarana yang memadai.</p>

1. PENGEMBANGAN PILAR PENDIDIKAN

Untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan, disusun beberapa kegiatan yang termasuk dalam pilar pendidikan dan target yang akan dicapai hingga pada tahun 2014-2020.

No	Kondisi Saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
A. KURIKULER									
1.	Masih ada Program Studi yang akreditasi C dan B	Peningkatan kualifikasi Program Studi dari Akreditasi C ke B (1Prodi) dan Akreditasi B ke A (4 prodi)	a. Pembentukan Tim Akreditasi b. Penyusunan dan Pengiriman Dokumen Borang Akreditasi c. Menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan standar borang (7 standar)		1 prodi	2 prodi	1 prodi	1 prodi	Peningkatan Akreditasi dari C ke B, dan B ke A
2.	Tingkat pengetahuan mahasiswa baru sangat beragam	Penyamaan tingkat pengetahuan dasar Maba	Kuliah bersama mata kuliah: (Matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan PPKN)	100 %	100 %	100 %		100 %	Semua mahasiswa baru
3.	Kurikulum yang ada sekarang belum mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Rekonstruksi kurikulum	a. Workshop Kurikulum b. Penyusunan RPS dan RTM c. Pembaharuan buku pedoman Akademik Fakultas dan prodi d. Pembaharuan buku pedoman penulisan skripsi dan laporan PKL	100% 75% 100% 100%	75% 100%	75% 100%	75% 100%	75% 100%	Sesuai dengan KKNI Tersedianya RPS dan RTM untuk seluruh matakuliah Tersedianya buku pedoman Tersedianya buku pedoman skripsi dan laporan PKL

No	Kondisi Saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
4.	Belum lengkapnya SOP bagi layanan pendidikan dan belum optimalnya evaluasi hasil pembelajaran	a. Melengkapi SOP bagi layanan pendidikan b. Mengoptimalkan evaluasi hasil pembelajaran	a. Penyusunan SOP sistem penjamin mutu pembelajaran, b. Evaluasi hasil Pembelajaran	1 kali 2 kali	1 kali 2 kali	1 kali 2 kali	1 kali 2 kali	1 kali 2 kali	Laporan Pelaksanaan Laporan Evaluasi dari tim penjamin mutu Manual SOP
5.	Kualitas buku ajar belum memadai	Peningkatan kualitas buku ajar	a. Workshop Buku Ajar b. Evaluasi kualitas buku ajar	1 kali 1 kali	1 kali	1 kali 1 kali	1 kali	1 kali	Tersedianya buku ajar sesuai standard
6.	Belum banyak dosen yang menulis buku teks/monograf	Penulisan buku teks/monograf	Memberikan insentif penulisan buku teks/monograf	6 judul	6 judul	6 judul	6 judul	6 judul	Tersedianya buku teks/monograf
7.	Buku teks belum lengkap dan up to date	Pengadaan buku teks	Pembelian buku teks yang sesuai kebutuhan		150 judul		200 judul		Tersedianya buku teks yang dibutuhkan
8.	Belum tersedianya e-journal terakreditasi nasional dan internasional	Langganan jurnal	a. Berlangganan e-journal nasional terakreditasi b. Berlangganan e-journal internasional terakreditasi	1	2	2 2	2 2	2 2	
9.	Masih banyak mahasiswa yang menempuh studi 5-6 tahun (21%)	Mempercepat masa studi	a. Menyelenggarakan kuliah semester pendek b. Menyusun sistem evaluasi 4 semester, dan 14 semester c. Monitoring mahasiswa melalui prodi dan dosen	1 kali/th 100 %	1 kali/th 100 %	1 kali/th 100%	1 kali/th	1 kali/th 100%	Mahasiswa dapat menempuh studi tepat waktu (4 tahun) 25 mahasiswa bimbingan

No	Kondisi Saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
			pembimbing,						
10.	Secara global tuntutan pengembangan Ekonomi Islam semakin meningkat dan FEB memiliki dosen dengan kualifikasi S3 Ekonomi Islam	Membuka program Ekonomi Islam	a. Penyusunan proposal pembukaan program Ekonomi Islam b. Mengirim dosen untuk studi banding dalam penyusunan kurikulum ekonomi islam	50% 100%	50%				Berdirinya prodi S1 Ekonomi Islam
11.	Peminat prodi IESP fakultas`ekonomi makin meningkat	Membuka Prodi non regular IESP	a. Penyusunan dan pengusulan ijin pembukaan program studi non regular IESP b. Menambah fasilitas sarana dan prasarana	100%					Berdirinya Prodi Non Reguler IESP
12.	Globalisasi dunia pendidikan	Meningkatkan daya saing alumni	Membuka kelas internasional					1 kelas	Adanya kelas internasional
13.	Jumlah Dosen yang berpendidikan S2 masih banyak yaitu 74 persen dari total dosen secara keseluruhan	Pengembangan tenaga pendidik (dosen)	a. Memotivasi dosen yang berpendidikan S2 untuk studi lanjut S3 baik di luar maupun di dalam negeri b. Membantu dosen untuk kursus Bahasa Inggris dan TOEFL c. Membuka program studi S3 Ekonomi.	5 org 10 org	5 org 10 org 25%	5 org 10 org 50%	5 org 10 org 75%	5 org 10 org 100%	Bertambahnya dosen lulusan S3 Meningkatnya kompetensi dosen dalam Bahasa Inggris Berdirinya prodi S3 Ekonomi

No	Kondisi Saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
14.	Masih kurangnya kemampuan beradaptasi dengan perkembangan iptek	Magang dan pertukaran dosen	a. Mengirim dosen untuk magang dalam bidang ilmu tertentu	3 org	Peningkatan kualitas dosen				
			b. Mengirim dosen untuk mengikuti pertukaran dosen	3 org					
15.	Jumlah Guru Besar masih kurang	Percepatan Guru Besar	a. Memberikan insentif untuk mengikuti seminar internasional	5 org	Bertambahnya jumlah Guru Besar				
			b. Memberikan insentif untuk penulisan jurnal internasional terakreditasi (Index Scopus)	3 org					
			c. Memberikan bantuan untuk asistensi penulisan jurnal internasional	5 org					
			d. Translater tulisan ke jurnal internasional	5 org					
16.	Masih banyaknya Dosen yang jabatan fungsionalnya lektor (39%) dan asisten ahli (31%).	Pengembangan karir tenaga pendidik (dosen)	a. Memberikan insentif untuk mengikuti seminar internasional	4 org	Bertambahnya jumlah dosen yang jabatan fungsionalnya lektor kepala				
			b. Memberikan insentif untuk penulisan jurnal internasional terakreditasi (Index Scopus)	4 org					
			c. Memberikan bantuan untuk asistensi penulisan jurnal internasional	4 org					
			d. Translater tulisan ke jurnal internasional	4 org					
17.	Belum semua dosen mengikuti	Peningkatan kualitas dosen	a. Mengirim dosen untuk mengikuti pekerti	9 org	Bertambahnya jumlah dosen				

No	Kondisi Saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
	pekerti dan AA	dalam pembelajaran	b. Mengirim dosen untuk mengikuti AA	9 org	yang telah mengikuti pekerti dan AA				
18.	Adanya ketimpangan antara kompetensi yang dimiliki dosen dengan kebutuhan mata kuliah	Penyesuaian antara kompetensi dan kebutuhan	c. Mengarahkan dosen yang studi lanjut S3 mengambil jurusan yang sesuai dengan kebutuhan	5 org	Adanya kesesuaian antara kompetensi dengan kebutuhan				
19.	Rendahnya minat dan kemampuan mahasiswa dalam penulisan PKM	Sosialisasi dan pelatihan PKM	a. Menyelenggarakan pelatihan program kreatifitas Mahasiswa b. Memyelenggarakan pelatihan kewirausahaan c. Menyelenggarakan kompetisi "Bisnis Plan"	3 keg 3 keg 1 keg	3 keg 3 keg 1 keg	3 keg 3 keg 1 keg	6 keg 6 keg 2 keg	6 keg 6 keg 2 keg	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti PKM
20.	Tingginya kebutuhan kaderisasi pada organisasi mahasiswa	Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan	a. Menyelenggarakan pelatihan manajemen bagi organisasi kemahasiswaan b. LKMM (Latihan Kepemimpinan Manajemen Mahasiswa)	1 keg 1 keg	Tersedianya kader organisasi mahasiswa				

No	Kondisi Saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
B. KO-KURIKULER									
1.	Kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah keahlian dasar beragama	Kuliah Tahun Pertama Bersama	Realokasi mata kuliah	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Tersedianya paket mata kuliah yang sesuai kebutuhan TPB
2.	Rendahnya kemampuan mahasiswa menulis karya ilmiah	Meningkatkan kemampuan mahasiswa menulis karya ilmiah	a. Workshop penyusunan karya tulis ilmiah mahasiswa. b. Pengiriman mahasiswa mengikuti pertemuan ilmiah nasional c. Mengirim mahasiswa mengikuti forum kajian bidang tertentu ditingkat Nasional. d. Mengirim mahasiswa mengikuti lomba karya tulis ilmiah e. Menyelenggarakan lomba karya tulis ilmiah	30 mhs	Meningkatnya kemampuan mahasiswa menulis karya ilmiah dan mengikuti lomba				
				6 org					
				6 org					
				6 KT					
				1 keg					
3.	Kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa rendah.	Peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa	Menyelenggarakan kursus bahasa Inggris bagi mahasiswa <i>bidikmisi</i>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	

No	Kondisi Saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
4.	Rendahnya pemahaman dan sikap yang sesuai dengan norma agama, norma etika, dan norma budaya dalam kehidupan kampus	Membentuk karakter mahasiswa FEB	a. Diklatsar (Pendidikan dan Latihan Tingkat Dasar)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Etika mahasiswa semakin baik
			b. Mentoring keagamaan mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%	
			c. Orientasi Pengenalan Kampus (OSPEK)	100%	100%	100%	100%	100%	
5.	Rendahnya daya saing mahasiswa dalam penalaran, minat bakat (seni dan olahraga)	Membentuk mahasiswa yang berdaya saing	a. Pembinaan kegiatan olahraga	1 pkt	Mahasiswa FEB semakin berdaya saing				
			b. Pembinaan kegiatan seni	1 pkt					
			c. Menyelenggarakan Pekan olah raga FEB	1 keg					
			d. Menyelenggarakan Pekan Seni FEB	1 keg					
			e. Menyelenggarakan Even Nasional Tapak Rinjani	1 keg					

2. PRASARANA DAN SARANA PENUNJANG PENDIDIKAN

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Terbatasnya prasarana pendidikan	Penambahan prasarana pendidikan	a. Merenovasi ruang kuliah b. Membangun ruang kuliah c. Menambah ruang administrasi	7 ruang 4 ruang	 2 ruang	 Lantai 2	 Lantai 3	 	Tersedianya ruang kuliah yang memadai 4 lokal 3 tingkat Bertambahnya prasarana pendidikan

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja	
				2016	2017	2018	2019	2020		
			d. Merenovasi ruang administrasi e. Merenovasi ruang dosen f. Merenovasi ruang baca/perpustakaan g. Merenovasi lab. Akuntansi h. Merenovasi ruang ujian sertifikasi akuntan publik i. Merenovasi ruang Lab. Pengolahan Makanan dan House Keeping Prodi DIII Pariwisata	3 ruang	3 ruang 1 ruang 2 ruang 1 ruang				2 ruang	
2.	Terbatasnya sarana pendidikan	Penambahan sarana pendidikan	a. Pengadaan peralatan praktikum b. Pengadaan kursi kuliah c. Pengadaan meja dan kursi dosen di ruang kuliah d. Pengadaan whiteboard kaca e. Pengadaan furniture f. Pengadaan AC ruang kelas g. Pengadaan AC ruang dosen	1 pkt 700 30 30 50 15 3	500 5 5 5 30 15 3	500 5 5 20 15 3	250 5 5 50 15 3	250 50 15 3 1	Bertambahnya sarana pendidikan	

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
			h. Pengadaan AC ruang administrasi i. Peralatan CCTV j. Pengadaan LCD k. Pengadaan Layar LCD l. Pengadaan wireless m. Pengadaan komputer n. Pengadaan laptop o. Pengadaan printer p. Pengadaan scanner q. Pengadaan mesin potong rumput r. Pembelian mobil	1	1	1	1		
3.	Sering terjadi pemadaman listrik pada jam kuliah baik pagi, sore maupun malam	Penambahan daya alternatif	a. Menambah daya b. Membeli genset	50%	50% 1 bh	100%	100%	100%	Bertambahnya daya
4.	Banyak jenis pelayanan belum memiliki SOP	Peningkatan pelayanan administrasi	a. Penyusunan SOP sistem administrasi pendidikan b. Penyusunan SOP sistem pelayanan keuangan c. Penyusunan SOP sistem pelayanan sarana pembelajaran	50%	50%	100%	100%	100%	Tersusunnya SOP untuk semua unit
5.	Kurangnya pengelolaan keuangan yang berbasis	Pengembangan sistem tata kelola keuangan	a. Menyediakan sistem tata kelola keuangan	1 pkt					Tersedianya sistem tata kelola keuangan

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
	IT	berbasis IT	yang berbasis IT b. Pelatihan sistem tata kelola keuangan berbasis IT	2 org	berbasis IT				
6.	Rendahnya daya serap PNBPNBP	Peningkatan daya serap PNBPNBP	a. Koordinasi yang baik antara bagian perencanaan dengan tata kelola keuangan b. Menyediakan TOR pendukung tiap kegiatan	50% 50%	60% 60%	70% 70%	75% 75%	80% 80%	
7.	Tidak ada <i>follow-up</i> dalam revisi anggaran	Peningkatan koordinasi	a. Melaksanakan pertemuan perencanaan penganggaran dan belanja secara berkala dan terintegrasi terintegrasi b. Mengintensifkan informasi tentang revisi anggaran secara akuntabel dan transparan	1/bln 1/bln	1/bln 1/bln	1/bln 1/bln	1/bln 1/bln	1/bln 1/bln	Adanya koordinasi
8.	Pengamanan kampus yang masih kurang	Peningkatan pengamanan kampus	a. Menambah jumlah tenaga satpam sesuai kebutuhan	2 orang	Kampus menjadi aman				
9.	Kurangnya kenyamanan dan kebersihan kampus	Peningkatan kenyamanan dan	a. Melakukan penataan dan pemeliharaan	1 paket	Kampus menjadi nyaman dan bersih				

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
		kebersihan kampus	taman kampus b. Penambahan lampu-lampu penerangan c. Memperluas tempat parkir baik roda 2 maupun roda 4	20 titik	1 paket 1 lantai	20 titik	20 titik	20 titik	
10.	Masih terbatasnya sarana dan prasarana penunjang kegiatan kemahasiswaan	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana kemahasiswaan	a. Pengadaan sarana dan prasarana olahraga b. Pengadaan sarana dan prasarana seni c. Perbaikan kesekretarian organisasi mahasiswa.	1 pkt 1 pkt 1 pkt	Tersedianya sarana dan prasarana				

3. PENGEMBANGAN PILAR PENELITIAN

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Masih sedikitnya dosen fakultas ekonomi terlibat dalam penelitian dana kompetitif Dikti (2%)	Peningkatan keterlibatan dosen/mahasiswa dalam penelitian kompetitif (Hibah Penelitian tingkat Nasional)	a. Menyelenggarakan workshop penyusunan proposal penelitian kompetitif. b. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan pihak-pihak terkait sebagai pendamping hibah kompetitif c. Menyediakan	1 kali 1 phk 1 keg		1 2 1 keg		1 3 1 keg	Terselenggaranya workshop Meningkatnya Jml Kerjasama Tersedianya dana pendamping Meningkatnya jml penelitian lulus seleksi

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
			bantuan dana pendamping hibah kompetitif d. Mewujudkan penelitian lulus seleksi hibah DIKTI	2 jdl	3 jdl	4 jdl	5 jdl	5 jdl	kompetitif
2.	Kurangnya partisipasi dosen Fakultas Ekonomi dalam memperoleh dana penelitian dari berbagai sumber dana penelitian kompetitif	Peningkatan keterlibatan dosen dalam penelitian bersumber PNB/BOPTN	a. Meningkatkan partisipasi aktif dalam diskusi jaringan kelompok Peneliti Bidang Ilmu di tingkat Provinsi/KTI/Nasional/regional . b. Meningkatkan jumlah dan dana penelitian yang bersumber dari PNB/BOPTN untuk semua prodi.	1 kali 25 jdl	1 kali 30 jdl	1 kali 30 jdl	1 kali 30 jdl	1 kali 35 jdl	Terselenggaranya diskusi kelompok peneliti Meningkatnya jml penelitian yg diajukan dosen
3.	Kurang Desiminasi hasil penelitian	Peningkatan diseminasi/seminar hasil penelitian/pengabdian masyarakat	a. Menyelenggarakan diseminasi hasil penelitian tingkat: • Local • Nasional • internasional b. Menyediakan bantuan /insentif seminar/diseminasi hasil penelitian	 1 1 2	 1 1 2	 1 1 2	 1 1 2	 1 1 2	Terselenggaranya diseminasi hasil penelitian Tersedianya insentif seminar/diseminasi hasil l penelitian

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
			tingkat: • nasional • internasional	10 5	10 5	15 10	20 15	20 15	
4.	Sangat sedikitnya tulisan dosen yang dipublikasikan di jurnal internasional	Meningkatkan tulisan dosen yang dipublikasikan di jurnal internasional	a. Menyelenggarakan Workshop penulisan publikasi ilmiah intrnasional dan nasional b. Memberikan insentif penulisan publikasi ilmiah (internasional) c. Mengikutsertakan dosen untuk mengikuti workshop/pelatihan penulisan karya ilmiah	1 kali 6 jdl 9 org	1 kali 6jdl 9 org	1 kali 6 jdl 9 org	1kali 6 jdl 9 org	1kali 6 jdl 9 org	Terselenggaranya workshop Tersedianya insentif publikasi ilmiah Ikutserta dosen dlm workhop (peserta)
5.	Penerbitan jurnal ilmiah yang kurang teratur dan belum terakreditasi	Peningkatan kualitas penerbitan dan akreditasi jurnal	a. Mengikuti pelatihan pengelolaan open journal system (OJS) b. Menyediakan Insentif bagi pengelola, reviewer jurnal c. Menyediakan insentif bagi pencetakan dan pendistribusian jurnal secara nasional d. Menyediakan insentif untuk perijinan	1 kl 6 keg 6 keg 1 keg	1 kl 6 keg 6 keg 2 keg	1 kl 6 keg 6 keg 0	1 kl 6 keg 6 keg 0	1 kl 6 keg 6 keg 0	Keikutsertaan (peserta) dlm pelatihan OJS Tersedianya insentif pengelola jurnal Tersedianya insentif pencetakan/distribusi jurnal Tersedianya insentif perijinan jurnal Tersedianya e-journal

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
			akreditasi jurnal ilmiah e. Menyelenggarakan e-journal bagi dosen maupun mahasiswa	0	0	1	1		
6.	Masih kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen	2 mhs/ jdl	Terlibatnya mahasiswa dlm penelitian dosen				

4. PENGEMBANGAN PILAR PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Fakultas Ekonomi belum memiliki Desa/lembaga binaan sebagai target pengabdian pada masyarakat	Peningkatan kerjasama dengan pihak-pihak terkait	a. Membentuk desa binaan b. Mengadakan kerjasama dengan instansi pemerintah/swasta / UMKM	1 kali 2 keg	Terbentuknya desa binaan Terwujudnya kerjasama				
2.	Jumlah proposal yang memperoleh pendanaan dari dana kompetitif terbatas dan belum mengikuti KPBI	Peningkatan kualitas penulisan dan pengajuan PPM	a. Menyelenggarakan Workshop penyusunan proposal PPM kompetitif b. Meningkatkan jumlah proposal PPM yang bersumber dari PNBP/BOPTN c. Meningkatkan kuantitas proposal PPM lulus seleksi hibah DIKTI	1 kali 30 1 jdl	1 kali 30 2 jdl	1 kali 35 3 jdl	1 kali 35 4 jdl	1 kali 40 5 jdl	Terselenggaranya workshop Meningkatnya jml penelitian bersumber BOPTN/PNBP Meningkatnya jml proposal lulus seleksi

No.	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
3.	Masih terjadi ketidak sinkronan antara penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat	Peningkatan publikasi hasil-hasil PPM	a. Menerbitkan jurnal PPM b. Seminar/diseminasi/poster hasil – hasil pengabdian pada masyarakat: a. lokal b. Nasional c. internasional	1 kali 1 kali 1 kali	1 kali 0 0	1 kali 1 0	1 kali 1 0	1 kali 1 1	Terbitnya jurnal PPM Terselenggaranya seminar/diseminasi hasil pengabdian
4.	Masih kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian dosen	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian dosen	Melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen	2 mhs/ jdl	2 mhs/ jdl	2 mhs/ jdl	2 mhs/ jdl	2 mhs/ jdl	Terlibatnya mahasiswa dlm pengabdian dosen

5. PENGEMBANGAN PILAR PERENCANAAN, SISTEM INFORMASI DAN KERJASAMA

No	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Belum terintegrasinya perencanaan Fakultas dan Program studi dengan baik	Mengintegrasikan perencanaan Fakultas dan Program Studi	a. Membentuk tim perencanaan tingkat fakultas dengan melibatkan semua kaprodi dibawah fakultas ekonomi. b. Workshop perencanaan yang melibatkan prodi yang ada yang didasarkan atas Visi dan misi dan kebutuhan .	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Tersusunnya perencanaan dari bawah (bottom up) untuk bidang akademik, keuangan kemahasiswaan, perlengkapan
2.	Belum terdapat pangkalan data yang kuat	Memperkuat pangkalan data yang ada secara online	a. Pelatihan terhadap tenaga pengelola yang baru untuk melengkapi	100%	100%	100%	100%	100%	Adanya staff khusus pengelola data yang kompeten

No	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
			<p>tenaga pengelola data base yang ada.</p> <p>b. Sarana dan prasarana untuk database (hardware, software, ruangan)</p> <p>c. Menyediakan insentif untuk pengelola database</p>						
3.	Program studi dan Potensi sumber daya Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) belum dipublikasikan dengan baik	Mempublikasikan program studi dan potensi sumberdaya FEB	<p>Membangun website FEB</p> <p>Membuat dan mencetak brosur, majalah, dan leaflet FEB.</p> <p>Membuat profil fakultas</p>	100%	100%	100%	100%	100%	FEB memiliki website yang dapat diakses publik FEB memiliki brosur, majalah, dan leaflet yang diperbaharui secara berkala.
4.	Belum terjalannya kerjasama FEB dengan instansi di daerah dalam bidang tridarma perguruan tinggi	Membangun kerjasama dengan berbagai instansi di daerah dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.	<p>a. Kejasama dengan Bank Indonesia dalam pembelajaran Kebanksentralan</p> <p>b. Kerjasama dengan dinas koperasi terkait dengan PKL mahasiswa di Koperasi</p> <p>c. Kerjasama dengan BAPPEDA</p>	100%	100%	100%	100%	100%	<p>a. Keterlibatan staff Bank Indonesia dalam salah satu kegiatan tridarma perguruan tinggi.</p> <p>b. MOU kerjasama dengan Dinas Koperasi.</p>
5.	Belum terjalannya kerjasama yang baik dengan instansi pendidikan dari luar negeri terkait bidang	Membangun kerjasama internasional yang produktif dengan berbagai universitas yang memiliki program studi yang sama di	<p>1. Mengadakan kerjasama pelatihan penulisan jurnal internasional</p> <p>2. Mengadakan konferensi internasional pariwisata</p>	100%	100%	100%	100%	100%	1. Terdapat kerjasama penulisan jurnal internasional antara dosen FEB dengan para peneliti dari

No	Kondisi saat ini	Program	Kegiatan	Tahun					Indikator Kinerja
				2016	2017	2018	2019	2020	
	tridarma perguruan tinggi	luar negeri dalam bidang tridarma perguruan tinggi	bekerja sama dengan Griffith University Australia. 3. Mengadakan konferensi internasional ekonomi syariah bekerja sama dengan UNAIR	100%	100%	100%	100%	100%	berbagai universitas di dunia. 2. Terselenggaranya konferensi kepariwisataan internasional setiap tahun 3. Terselenggaranya konferensi ekonomi syariah setiap tahun.
6.	Belum terdapatnya program studi untuk mahasiswa internasional	Membuka kelas internasional (summer course)	<ul style="list-style-type: none"> Membangun kerjasama dengan institusi pendidikan di dalam dan luar negeri yang memiliki program untuk kelas internasional Membuka kelas internasional dalam bidang manajemen dan ekonomi syariah 	100%	100%	100%	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Terdapat MOU dengan berbagai institusi pendidikan di dalam dan luar negeri. Terdapat program pengajaran untuk mahasiswa internasional dalam bidang manajemen dan ekonomi syariah
7.	Belum terdapatnya program studi bersama dengan institusi pendidikan lain di dalam negeri	Membuka kelas bersama dengan perguruan tinggi lain yang memiliki program studi yang sama	Membuka program studi bersama dengan International Banking School (IBS) dalam bidang keuangan dan perbankan	100%	100%	100%	100%	100%	Terbukanya program studi bersama dengan IBS dalam bidang perbankan dan keuangan

BAB VI
RENCANA PENGEMBANGAN JANGKA MENENGAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MATARAM 2016 – 2020

6.1.Pendidikan

Tujuan Pengembangan

1. Pengembangan di bidang pendidikan bertujuan untuk meningkatkan mutu lulusan melalui peningkatan kualitas dosen, penyempurnaan kurikulum, pemenuhan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan.
2. Meningkatkan relevansi hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan kurikulum yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram.
3. Meningkatkan partisipasi stakeholders dalam rekonstruksi kurikulum.
4. Meningkatkan relevansi kurikulum dengan kebutuhan sektor publik dan swasta (keterkinian).
5. Meningkatkan kualitas akademik mahasiswa.

Program

Program dan Output/Kegiatan	
PENDIDIKAN	
1	Peningkatan Kualitas dosen melalui program seminar, <i>workshop</i> , lokakarya, pencangkokan dan kursus singkat.
1	Mengirim secara berkala dosen untuk mengikuti kegiatan <i>workshop</i> , lokakarya, pencangkokan dan kursus singkat.
2	Pengembangan proses dan sistem pembelajaran
1	Workshop kurikulum
2	Penyusunan RPS Mata kuliah dengan penyesuaian kurikulum
3	Evaluasi RPS dan RTM
4	Perancangan metode pembelajaran ke arah SCL (<i>Student Center Learning</i>)
5	Pembaharuan buku pedoman pendidikan fakultas dan Program Studi.
6	Pembaharuan buku pedoman penulisan skripsi dan laporan PKL
7	Pembaharuan buku pedoman laboratorium.
8	Pengadaan buku ajar, modul dan sejenisnya.
9	Mengikuti Forum Jurusan
10	Mengikuti Forum Dekanat
11	Proses Belajar mengajar

Program dan Output/Kegiatan		
PENDIDIKAN		
3	Peningkatan Kompetensi Dosen	
	1	Penyelenggara pekerti dan AA
	2	Precepatan Program Sertifikasi Dosen
	3	Studi lanjut S3
	4	Percepatan guru Besar
	5	Fasilitas <i>Postdoc</i>
	6	Peningkatan Kompetensi dosen dalam bahasa inggris
	7	Pelatihan Penulisan Buku Ajar
4	Pengembangan sistem evaluasi atas proses dan hasil pembelajaran	
	1	Penyusunan SOP sistem Penjaminan mutu pembelajaran
	2	Operasional Sistem Penjaminan Mutu Pembelajaran
	3	Evaluasi proses Pembelajaran
	4	Evaluasi hasil pembelajaran
5	Peningkatan kualitas akademik Lulusan	
	1	Pengiriman mahasiswa mengikuti seminar dan workshop kewirausahaan
	2	Pengiriman mahasiswa mengikuti pertemuan tingkat nasional
	3	Pelatihan penyusunan karya tulis ilmiah
	4	Menyelenggarakan kursus bahasa inggris bagi mahasiswa
	5	Menyelenggarakan lomba karya tulis ilmiah mahasiswa
	6	Memfasilitasi mahasiswa mengikuti lomba karya tulis ilmiah
6	Pembentukan Jati diri Mahasiswa	
	1	Latihan kepemimpinan Manajemen Mahasiswa (LKMM)
	2	Mentoring Keagamaan dan Pelatihan <i>Emotional Spiritual Quation</i> (ESQ)
7	Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi	
	1	Penyediaan beasiswa
	2	Pemberian beasiswa kepada peserta akademik
8	Peningkatan kompetensi Mahasiswa	
	1	Asistensi dosen
	2	Penyetaraan Ilmu dasar bagi mahasiswa baru
9	Percepatan penyelesaian masa studi	
	Kuliah Semester Pendek	
10	Peningkatan administrasi pendidikan	
	1	Penyusunan Data base Program Studi dan jurusan
	2	Pengembangan sistem informasi akademik
11	Penciptaan atmosfir akademik yang nyaman	
	1	Penyediaan Prasarana akademik umum
	2	Penyediaan prasarana akademik khusus
	3	Penyediaan prasarana manajemen

Program dan Output/Kegiatan		
PENDIDIKAN		
	4	Penyediaan prasarana penunjang
	5	Penyediaan sarana kuliah
	6	Penyediaan sarana akademik khusus
	7	Penyediaan sarana penunjang
	8	Penyediaan Koleksi perpustakaan
	9	Pemereliharaan Sarana Prasarana
	10	Honor Penyelenggara pendidikan
	11	Besaran Honor penyelenggaraan pendidikan

Outcome dari Program

1. Meningkatnya mutu pembelajaran
2. Meningkatnya mutu bahan ajar
3. Meningkatnya mutu penelitian dan pengabdian
4. Meningkatnya kompetensi dosen
5. Proses Belajar mengajar berjalan lebih efektif
6. Meningkatnya Kepercayaan stakeholders kepada fakultas
7. Peningkatan prestasi akademik mahasiswa
8. Proses belajar mengajar yang efisien dan efektif
9. Pelayanan yang semakin efisien dan efektif
10. Kepuasan mahasiswa dan kualitas lulusan meningkat
11. Pelayanan pendidikan yang semakin baik

6.2. Bidang Penelitian

Tujuan Pengembangan

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian.
2. Meningkatkan kerjasama penelitian berbasis kebutuhan *stakeholders*.
3. Meningkatkan akses dan dana penelitian
4. Meningkatkan publisitas hasil penelitian.
5. Meningkatkan kredibilitas jurnal ilmiah yang dikelola fakultas melalui akreditasi.
6. Meningkatkan kompetensi peneliti.
7. Meningkatkan kepuasan user terhadap hasil penelitian dosen FE Unram.
8. Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian.

Program

Program dan Output/Kegiatan	
PENELITIAN	
1	Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah
1	<i>Workshop</i> penyusunan proposal penelitian taraf nasional/internasional
2	Seleksi proposal penelitian
3	Penyusunan pedoman penelitian
2	Peningkatan kerjasama fakultas dengan industri dan asosiasi
1	Penyusunan pedoman kerjasama penelitian
2	Survey tingkat kepuasan stakeholders pada hasil penelitian FE
3	Melaksanakan kegiatan <i>workshop</i> , simposium dan sarasehan penelitian yang melibatkan stakeholders
3	Revitalisasi peran koordinasi Lembaga penelitian dan pengabdian dengan lembaga/pusat penelitian lain baik ditingkat fakultas dan universitas
1	Mengadakan pertemuan reguler antara BP2EB dengan pusat kajian yang ada di fakultas
2	Mengadakan pertemuan reguler antara BP2EB dengan pusat kajian yang ada di Universitas
4	Peningkatan Publikasi Hasil Penelitian Dosen
1	Tersedianya jurnal terakreditasi
2	bantuan dana untuk publikasi nasional maupun internasional
5	Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal
1	Pelatihan pemanfaatan <i>software</i> pengolahan data untuk penelitian
2	Pelatihan Metodologi penelitian
3	Pelatihan penulisan artikel ilmiah
4	Melaksanakan seminar ilmiah bertaraf nasional
6	Peningkatan relevansi penelitian dengan kebutuhan stakeholders
1	Penyusunan RIP Penelitian
2	Pembentukan jejaring riset
7	Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian masyarakat
1	Memfaatkan hasil-hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar
2	Melibatkan mahasiswa dalam penelitian yang dilakukan dosen
8	Intensifikasi dan ekstensifikasi pencarian dana penelitian
1	Penyediaan dana penelitian dari intitusi sendiri
2	Penyediaan dana penelitian dari kerjasama dengan stakeholders
3	Peningkatan nilai penelitian

Outcome dari Program

6. Meningkatnya kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah
7. Meningkatnya kepercayaan user terhadap lembaga
8. Meningkatnya partisipasi dosen dalam kegiatan penelitian dan publikasi
9. Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah
10. Meningkatnya partisipasi lembaga dalam mendukung kegiatan penelitian

6.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

Tujuan Pengembangan

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat.
2. Meningkatkan kerjasama pengabdian kepada masyarakat berbasis kebutuhan sektor publik dan swasta.
3. Meningkatkan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam berkompetisi memperoleh dana pengabdian kepada masyarakat.
5. Meningkatkan kepuasan user terhadap pengabdian yang dilakukan dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram.
6. Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat.

Program

Pilar, Program, Kegiatan dan Indikator Kinerja	
URAIAN	
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
1	Peningkatan kapasitas dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
1	<i>Workshop</i> penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat bertaraf nasional/internasional
2	Seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat
3	Penyusunan pedoman proposal dan laporan hasil pengabdian kepada masyarakat
2	Peningkatan kerjasama fakultas dengan industri dan asosiasi
1	Penyusunan pedoman kerjasama pengabdian kepada masyarakat
2	Survey tingkat kepuasan stakeholders pada hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram

Pilar, Program, Kegiatan dan Indikator Kinerja		
URAIAN		
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT		
	3	Melaksanakan kegiatan <i>workshop</i> , simposium dan sarasehan pengabdian yang melibatkan stakeholders
3		Revitalisasi peran koordinasi Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga/pusat penelitian lain baik ditingkat fakultas dan universitas
	1	Mengadakan pertemuan dengan reguler antara BP2EB dengan pusat-pusat kajian yang ada di universitas
4		Peningkatan Diseminasi Hasil Pengabdian kepada masyarakat oleh Dosen
	1	Sosialisasi hasil pengabdian kepada masyarakat
	2	Bantuan dana untuk diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat bertaraf nasional maupun internasional
5		Peningkatan budaya pengabdian kepada masyarakat
	1	Pelatihan penulisan penelitian aplikatif
6		Peningkatan relevansi pengabdian kepada masyarakat dengan kebutuhan stakeholders
	1	Pembentukan daerah binaan
	2	Pembentukan FGD
7		Meningkatkan relevansi pengabdian kepada masyarakat dengan kualitas pembelajaran
	1	Memanfaatkan hasil-hasil diseminasi pengabdian kepada masyarakat untuk kepentingan integrasi bahan ajar
	2	Melibatkan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen
8		Intensifikasi dan ekstensifikasi pencarian dana pengabdian kepada masyarakat
	1	Penyediaan dana pengabdian kepada masyarakat dari intitusi sendiri
	2	Penyediaan dana pengabdian kepada masyarakat dari kerjasama dengan stakeholders
	3	Peningkatan nilai pengabdian kepada masyarakat

Outcome dari Program

1. Meningkatnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan diseminasi pengabdian
2. Meningkatnya kepercayaan user terhadap lembaga
3. Meningkatnya partisipasi dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Meningkatnya kepercayaan user terhadap lembaga
5. Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat

6. Meningkatnya partisipasi lembaga dalam mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat

6.4. Pengembangan Sistem Informasi dan Kerjasama

Tujuan Pengembangan

1. Semakin tertatanya sistem informasi yang mendukung pelaksanaan tri dharma.
2. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga pemerintah dan swasta baik di dalam maupun di luar negeri.

Program

NO	Program
1	Mengembangkan sistem informasi akademik, keuangan, umum dan perlengkapan
2	Mengembangkan <i>data base</i> Program Studi dan fakultas
3	Meningkatkan promosi lembaga
4	Meningkatkan kompetensi SDM dalam memanfaatkan sistem Informasi
5	Menyediakan fasilitas penunjang sistem informasi dan kerjasama
6	Aksesibilitas data dalam sistem informasi

Outcome

1. Meningkatnya mutu pembelajaran
2. Pelayanan pendidikan semakin baik
3. Transparansi di bidang pengelolaan keuangan
4. Terwujudnya *positioning* FE Unram pada *stakeholders*.

6.5. Tata Kelola Aset, Administrasi, Keuangan, Penggalan Sumber Pendanaan

Tujuan

1. Penataan Organisasi dan Manajemen BLU
2. Menggali sumber pendapatan baru

Program

No	Program
1.	Penataan Organisasi dan manajemen BLU
2.	Penataan organisasi dan manajemen usaha komersil
3.	Penataan administrasi keuangan BLU
4.	Peningkatan SDM bidang Keuangan

5.	Pengembangan sistem informasi manajemen Keuangan
6.	Pengembangan sistem manajemen aset
7.	Pengembangan sumber pendapatan baru

Outcome

1. Meningkatnya Kemampuan lembaga membiayai sendiri kebutuhan dalam memberikan pelayanan Tri Dharma PT.
2. Meningkatnya kepercayaan stakeholders kepada lembaga.
3. Terwujudnya laporan keuangan yang sesuai dengan standar yang berlaku.
4. Semakin efektif dan efisiensi administrasi dan pengelolaan aset.